****

**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์**

**ประจำปีการศึกษา ............**

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา...............................................**

**คณะครุศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**

**วันที่.........................................**

**สารบัญ**

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบในปีการศึกษา ............ …….

วิธีการทวนสอบ …….

ผลการทวนสอบในภาพรวม ในปีการศึกษา ............. …….

ผลการทวนสอบรายวิชา ในปีการศึกษา ............. …….

กรรมการทวนสอบ …….

แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(แบบรายงาน ทสค.01)

**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับกระบวนวิชา**

**ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กําหนดใน มคอ. 3**

**โดย คณะกรรมการทวนสอบ สาขาวิชา...................................................**

**ภาคเรียนที่ ........... ปีการศึกษา ………….**

**รายวิชา ..........................................................................**

**ผู้รับผิดชอบรายวิชา …………………………………………………………………………………………….…………**

**ตอนที่ 1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้**

| รหัสวิชา/ชื่อวิชา  ผู้รับผิดชอบรายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | | วิธีทวนสอบ | ผลการทวนสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | รายละเอียด |
| รหัสวิชา .............................  ชื่อวิชา…………………........….  ............................................  ผู้รับผิดชอบรายวิชา  ............................................ | คุณธรรม จริยธรรม | 1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี  1.2 สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา  3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ความรู้ | 2.1 มีความรอบรู้ในด้านการศึกษา วิชาชีพครู วิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ รวมทั้งความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเอก  2.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเอกและการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง  2.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เกี่ยวกับวิชาเอกและวิชาชีพครูอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้  2.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ผลการสอบของแต่ละรายวิชา  2. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ทักษะทางปัญญา | 3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า องค์ความรู้ ข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย  3.2 สามารถวินิจฉัย คิดแก้ปัญหาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์  3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางาน การจัดการเรียนการสอน | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา  3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.1 มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้อื่น มีความรู้สึก มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม  4.2 มีความเอาใจใส่ในการรับฟัง ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ  4.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา  3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | 5.1 มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดภาษาเขียน  5.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม  5.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ทักษะการจัดการเรียนรู้ | 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย  6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย  6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |

**ตอนที่ 2 ผลการพิจารณาสัดส่วนของคะแนนเก็บและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

**คะแนนเก็บ**

( ) เหมาะสม เนื่องจาก...........................................................................................................................................................................................................................................................

( ) ไม่เหมาะสมเนื่องจาก ........................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางการแก้ไข ดังนี้ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

( ) เหมาะสม เนื่องจาก.........................................................................................................................................................................................................................................................

( ) ไม่เหมาะสมเนื่องจาก ........................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางการแก้ไข ดังนี้ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 3 ผลการพิจารณาข้อสอบ**

ระดับการให้คะแนน 3 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

2 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ พอใช้

1 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภท | ข้อสอบเก็บคะแนน 1 | ข้อสอบเก็บคะแนน 2 (ถ้ามี) | ข้อสอบปลายภาค |
| ผลการพิจารณา/ลักษณะ | ( ) อัตนัย  ( ) ปรนัย | ( ) อัตนัย  ( ) ปรนัย | ( ) อัตนัย  ( ) ปรนัย |
| 1. ความเหมาะสมของลักษณะข้อสอบ | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 2. ความครอบคลุมกับเนื้อหา | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 3. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 4. ความเหมาะสมของวิธีการตรวจให้คะแนน | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| สิ่งที่ควรปรับปรุง |  |  |  |

**ตอนที่ 4 ความสอดคล้องระหว่างหัวข้อการเรียนรู้กับมาตรฐานผลการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อ/วิธีการทวนสอบ | รายละเอียดการทวนสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | | | รายละเอียด  ที่ไม่สอดคล้อง |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ความสอดคล้องของวิธีการจัดการเรียนการสอนกับผลการเรียนรู้  1) ด้านคุณธรรม  2) ด้านความรู้  3) ด้านทักษะความสัมพันธ์  4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ  ความรับผิดชอบ  5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ตรวจสอบจากมคอ.3 ว่ามีการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามผลการเรียนรู้หรือไม่ |  |  |  |  |  |  |
| 2. เนื้อหาการสอน | ตรวจสอบจากมคอ.5 ว่าตรงกับ มคอ.3หรือไม่ |  |  |  |  |  |  |
| 3. การวัดและประเมินผล  1) วิธีการวัดและประเมินผล  2) ทวนสอบคะแนนและเกรด  3) สุ่มตรวจข้อสอบ | - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวดที่4ส่วนที่เป็นการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง  - ทวนสอบ มคอ.3หมวดที่5 ส่วนที่2จากคะแนนที่กำหนดไว้กับคะแนนที่ได้จริง  - ทวนสอบจาก มคอ.3หมวดที่ 5ส่วนที่2ว่าแผนการประเมิน(สัปดาห์ที่จะประเมิน)กับการประเมินจริง |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอเพื่อใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รายนามคณะกรรมการทวนสอบ วิชา ...................................................................................... ลงนามรับรองการทวนสอบครั้งนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ...........................................................  (...........................................................)  ประธานกรรมการ | ลงชื่อ..........................................................  (................................................................)  กรรมการ |
| ลงชื่อ...........................................................  (...........................................................)  กรรมการ | ลงชื่อ...........................................................  (.............................................................)  กรรมการและเลขานุการ |
| วันที่....................เดือน.......................................พ.ศ. ............................ | |